

«Утверждаю»:

директор МБОУ «Гимназия №34»

В. Н. Колесникова _____

пр. № 341 от 31.08.2017 г.

**Учебный план муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 34 имени Чумаченко Д.М.»
на 2017 – 2018 учебный год.**

«Согласован и рекомендован
к утверждению»
Педагогическим советом
Прот. №1 от 30.08.2017 г.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Гимназия №34»
на 2017 – 2018 учебный год.

I. Общие положения.

Основанием для разработки учебного плана гимназии стали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года № 1089 (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2011 № 320, от 19.10.2011 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, № 506 от 07.06.2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004. года №1312 (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2011 года №373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2016-2017 учебный год» №271 от 18.04.2016г.;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О введении государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области» от 03.06.2010 года №472;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» №253 от 31.04.2014 г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением методического объединения по общему образованию (протокол от 28 октября 2015 г. № 3/15);
- Устав МБОУ «Гимназия № 34»

На основании данных нормативных документов учебный план гимназии на 2017-2018 учебный год включает четыре части. Первой частью учебного плана гимназии является учебный план в соответствии с ФГОС для параллели первых - четвертых классов, получающих образование с 2011 года на основе ФГОС. Вторая часть – это учебный план для параллели пятых – седьмых классов, получающих образование с 2015 года на основе ФГОС ООО. Третья часть – это учебный план для параллелей с восьмого по девятый класс, получающих образование на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования и БУП 2004 года. Четвертая часть – это учебный план среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования и БУП 2004 года.

Учебный план ориентирован на реализацию образовательной программы гимназии и обеспечивает государственный образовательный стандарт в полном объеме по базовым дисциплинам, предусматривает углублённое изучение английского языка со второго по одиннадцатый класс в виде расширения содержания образования по предмету «Английский язык» и ряда специальных курсов, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку обучающихся в направлении совершенствования лингвистической компетентности обучающихся. Учебный план гимназии обеспечивает обязательную учебную нагрузку обучающихся и не превышает её максимального объёма.

Учебный план гимназии № 34 рассчитан на 33 учебные недели для 1-х классов, 35 учебных недель для 2 – 8, 10 классов, 34 учебные недели (без учёта экзаменационного периода) для 9, 11 классов. При этом:

1 сентября – День Знаний, первый день учебных занятий;

25 мая – последний день занятий для обучающихся 1, 9, 11 классов;

31 мая – последний день учебных занятий для 2 – 8, 10 классов.

В 1 – 4 классах продолжительность учебной недели составляет пять учебных дней. В параллелях с 5 по 11 классы продолжительность урока составляет 45 минут, продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

При проведении учебных занятий по английскому языку, по второму иностранному языку по спецпредметам и спецкурсам на английском языке, по технологии осуществляется деление класса на две группы. При проведении занятий по физической культуре в 10 – 11 классах осуществляется деление на две группы при наличии в классе не менее 8 мальчиков. При проведении занятий по ИКТ в 10 – 11 классах осуществляется деление на две группы при наличии в классе не менее 25 человек.

Поскольку при преподавании второго иностранного языка (на выбор – немецкий, французский, испанский языки) класс-комплект делится на группы, а само преподавание осуществляется одновременно во всех группах, в учебном плане гимназии дублирующий час какого-либо второго иностранного языка выделяется скобками и не рассчитывается в разделе «Итого».

II. Начальное общее образование.

Данный раздел учебного плана для параллелей 1-4-х классов гимназии разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования и является одним из основных организационных механизмов выполнения основной образовательной программой начального общего образования.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план отражает возможности образовательного учреждения в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг: предпрофильное обучение, индивидуальная образовательная траектория, углубленное изучение отдельных предметов. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать

образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

Данный план обеспечивает обязательную нагрузку учащихся и не превышает её максимальный объём. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами обучение в 1-х классах осуществляется по 5 дневной рабочей неделе с нагрузкой 21 час и 23 часа во 2-4 классах при 5-дневной недельной нагрузке. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3108 часов.

В МБОУ «Гимназия №34» начальные классы работают в рамках программы начального общего образования образовательной системы «Гармония» под ред. д.п.н., проф. Н.Б.Истоминой (1А, 1Г, 1Д, 2Б, 2В, 2Д, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4Г, 4Д классы) и программы начального общего образования образовательной системы «Перспективная начальная школа» под ред. проф. Р.Г.Чураковой (1Б, 1В, 2А, 2Г, 3А, 3Б, 4В классы).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. В 1 классах в соответствии с Региональным примерным учебным планом часы части, формируемой участниками образовательного процесса используются для расширения содержания учебных предметов обязательной части: 1 час выделен на изучение русского языка, что составляет в целом 5 часов в неделю.

Для успешного овладения государственного образовательного стандарта начальной школы и освоения программы «Английский язык» (В. В. Сафонова Программы общеобразовательных учреждений. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II-XI классы.- М.: Просвещение, 2010г. Данная программа рассчитана на 3 академических часа в неделю.) во 2-4 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса выделен на изучение иностранного языка, что в итоге за неделю составляет 3 часа. Дополнительный час создает условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к иностранному языку и культуре, создания предпосылок для раннего билингвистического развития детей освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; позволяет сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

При выборе в каждом классе более одного модуля ОРКСЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса-комплекта выбраны разные модули ОРКСЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательного процесса в рамках малокомплектных образовательных учреждений. На основании заявления родителей, гимназия будет осуществлять преподавания двух модулей ОРКСЭ «Основы светской этики» (4Г), «Основы православной культуры» (4А,4Б,4В,4Д).

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 2-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах составляет 1 час в неделю (в 1 классе- 1 час отводится на изучение русского языка, в 2-4 классах- 1 час отводится на изучение английского языка).

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 35 учебных недель. Обучающиеся 1 классов в течение 1 четверти (сентябрь, октябрь) занимаются 3 урока по 35 минут, во 2 четверти 4-5 уроков по 35 минут, в 3 и 4 четверти 4-5 уроков по 45 минут. Продолжительность урока для 2–4 классов – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

II. Основное общее образование (5 – 7-е классы).

В 2017/18 учебном году образовательный процесс в пятых и шестых классах реализуется на основе ФГОС основного общего образования. Цель реализации учебного плана - обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития гимназии учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности гимназии, семьи, социума микрорайона и города.

Особенностью конструирования учебного плана для 5 - 7 классов стала лингвистическая направленность образовательной деятельности гимназии. В связи с этим, предмет «Второй иностранный язык» содержится в инвариативной части учебного плана. Гимназия предоставляет правом выбора языка (испанский, французский, немецкий) обучающимся и их родителям (законным представителям). В 2017 – 2018 учебном году представлены все три языка. Для обеспечения углублённого изучения английского языка, реализующегося в гимназии последовательно и преемственно со 2 по 11 класс из компонента образовательного учреждения было выделено 2 дополнительных учебных часа на изучение этого предмета в соответствии с программой В.В.Сафоновой «Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка».

Для развития общекультурных компетенций и социального кругозора обучающихся с целью наиболее эффективного развития процесса социализации юных граждан Российской Федерации из компонента образовательного учреждения выделен 1 учебный час на изучение предмета «Обществознание» в 5-х классах.

III. Основное общее образование (8 – 9 классы).

Учебный план основного общего образования сконструирован по БУП 2004 года.

В федеральном инвариативном компоненте учебного плана в полном объёме реализуются учебные часы для освоения государственного стандарта основного общего образования. Вместе с этим учебный план гимназии обладает рядом особенностей, расширяющих гуманитарную и лингвистическую составляющие образовательного процесса.

В связи с этим из компонента образовательного учреждения выделяется в 8 классах два часа, а в 9-х классах – один час английского языка. В 8, 9-х классах реализуются специальные курсы, расширяющие лингвистическую компетентность обучающихся, имеющие практически-прикладной характер – «Технология перевода художественного текста» (8 класс, 1 час в неделю), «Научно-технический перевод» (9 класс, 2 часа в неделю). Данные курсы разработаны на основе программ для общеобразовательных учреждений «Английский язык. II - XI классы школ с углубленным изучением иностранных языков» Сафонова В.В. издательство «Просвещение» (2006 г.) Средствами этих учебных курсов обеспечивается также предпрофильная подготовка гимназистов. Лингвистическая направленность образовательного процесса гимназии выражена в расширении часов преподавания русского языка и организации преподавания второго иностранного языка (немецкого, французского или испанского языков по выбору обучающихся). Из компонента образовательного учреждения на русский язык выделяется дополнительно 1 час в 7-х классах. Второй иностранный язык последовательно изучается в рамках вариативной части по два часа с 6 по 9 класс.

В целях усиления патриотического воспитания и обеспечения восприятия целостной картины историко-культурного наследия человечества, важного и обширного вклада России в это наследие, в 9 классах из вариативной части УП был добавлен 1 час преподавания предмета «История» и в целом количество часов составило 3.

Обеспечивая преемственность с первой ступенью образования в 7-х классах предмет «Искусство» преподаётся в виде отдельных учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объёме 1 час в неделю каждый. В дальнейшем возрастные образовательно-психологические особенности обучающихся позволяют перейти к качественно новому уровню преподавания этого предмета, к комплексному отражению духовной художественной культуры человечества. В связи с этим в 8 – 9-х классах предусмотрено преподавание интегрированного курса «Искусство» по программе «Искусство» Г.П.Сергеевой, И.Э.Кашенковой, Е.Д.Критской¹.

Региональный компонент, предусмотренный БУП РО, интегрирован без увеличения количества часов с соответствующими предметами: краеведение («Литература Дона и о Доне», «История Донского края») – с литературой и историей, «География Ростовской области» - с курсом географии.

IV. Среднее общее образование.

Учебный план 10 – 11 классов сконструирован на основе БУП 2004 года и обеспечивает углублённое изучение английского языка, что является основной преемственной особенностью реализации образовательных программ гимназии. УП призван обеспечить формирование широко образованной личности как интеллектуального потенциала общества на основе освоения духовной и материальной культуры человечества, функциональную грамотность и социальную адаптацию гимназистов, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению.

В целях расширения гуманитарной составляющей среднего образования в гимназии а так же с целью успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации преподавание предмета «Русский язык» расширено до двух учебных часов в неделю.

В 10 – 11 классах продолжает реализовываться линия углублённого изучения английского языка. В связи с этим, предмет «Английский язык» преподаётся в объёме шесть часов в неделю (3+3). Углублённое изучение английского языка поддерживается реализацией курсов «Естественнонаучный английский язык», «Деловой английский язык». Филологическая направленность содержания образования в гимназии обеспечивается преподаванием предметов «Немецкий язык», «Французский язык», «Испанский язык», последовательно изучавшихся в гимназии с пятого класса. Этим не только обеспечивается преемственность между общим и средним образованием в гимназии, но и формирует серьёзную основу для достижения поликультурных компетенций обучающихся и способствует их дальнейшей успешной социализации.

В рамках курса английского языка реализуется специальный модуль «Право на английском языке».

Гуманитарное направление образовательной деятельности гимназии поддерживается выделением одного учебного часа на преподавание курса «Мировая художественная культура» и расширением содержания литературного образования за счёт выделения для учебного предмета «Литература» одного учебного часа, в рамках которого реализуется в том числе и краеведческий компонент содержания образования.

В целях сохранения традиционно высококачественной системы преподавания естественнонаучных дисциплин в гимназии в учебном плане сохранено отдельное преподавание предметов естественнонаучного цикла. Поскольку цикл «Естествознание» входит в инвариативную часть базисного учебного плана, то и предметы «Физика», «Химия», «Биология» помещены в инвариативную часть учебного плана гимназии. Ориентируясь на потребности социального заказа при учёте стабильно высокого качества

¹ Рекомендации к реализации регионального учебного плана в общеобразовательных учреждениях Ростовской области: методическое пособие в 3-х ч. Ч.3 / под общ. ред. С.Ф.Хлебуновой – Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2011; стр. 49.

химического образования в гимназии, из компонента образовательного учреждения предмету «Химия» был добавлен один учебный час.

С целью повышения качества образования и улучшения результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по обязательному предмету «Математика» учебному курсу «Геометрия» был предан один учебный час из компонента образовательного учреждения.

Одной из основных тенденций развития духовно-нравственной сферы образования сегодня является возрождение воспитания патриотизма, духовно-нравственных основ российского общества в сочетании с национальной и религиозной толерантностью полинационального и поликультурного пространства российской нации. В связи с этим в гимназии из компонента образовательного учреждения выделен дополнительный час изучения истории, как основы формирования, наряду с предметом «Литература», национального самосознания.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» от 07.06.2017 г. с 2017/18 учебного года как инвариативная часть учебного плана реализуется предмет «Астрономия». В 2107/18 учебном году предмет «Астрономия» реализуется в гимназии как в 10-м так и в 11-м классе в полном программном объеме, с целью обеспечения дальнейшего преподавания предмета только в параллели 10-го класса.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают освоение федерального компонента государственных образовательных стандартов и превышение их в рамках углублённого изучения английского языка.

V. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация освоения учащимися основной общеобразовательной программы (далее - промежуточная аттестация) – определение уровня достижения учащимися результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС в процессе и по окончании ее изучения.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС или с требованиями к уровню подготовки выпускников в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 года;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Четвертная аттестация проводится во 2-9 кл., полугодовая в 10-11 кл.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Отметка обучающихся в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачетов.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4,5-8, 10 классов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-го классов проводится на основе комплексной итоговой работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в письменной форме на основе единого текста.

Годовая промежуточная аттестация в 4 классе проводится в качестве отдельной процедуры по английскому языку в устной или письменной форме на основании решения педагогического совета.

Итоговая отметка по английскому языку в 4 классе выставляется с учетом четвертных оценок, годовой, оценки за годовую промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления.

Годовая промежуточная аттестация для 5-8, 10 классов проводится в форме выставления годовой отметки на последнем уроке учебного года на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций и контрольной работы по итогам учебного года (форма проведения контрольной работы определяется самостоятельно учителем-предметником). Годовая отметка представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций и контрольной работы по итогам учебного года в соответствии с правилами математического округления.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в качестве отдельной процедуры (формы - годовая контрольная работа, тест, защита исследовательской работы, защита реферата, проекта и т.д.). Процедура проведения обсуждается на заседании педсовета в марте текущего года. Решением педагогического совета устанавливаются предметы, форма, дата и порядок проведения данной годовой промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора гимназии и в трехдневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Контрольно-

измерительные материалы для годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора. Фиксация результатов годовой промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

На основании приказа директора могут быть освобождены от годовой промежуточной аттестации обучающиеся:

- призеры и победители муниципального, регионального, Всероссийского этапов предметных олимпиад и конкурсов;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- в особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации (болезнь или смерть близких родственников);
- по состоянию здоровья: заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
- обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому.

Обучающийся, имеющий неудовлетворительную оценку в году по одному предмету, имеет право пересдать данный предмет, даже если в расписании промежуточной аттестации этого предмета нет.

При проведении годовой промежуточной аттестации по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам годовой промежуточной аттестации. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам годовой промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, проходят годовую промежуточную аттестацию экстерном в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

VI. Обучение на дому.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 34» для индивидуального обучения на дому разработан с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО), санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, с учётом приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 13.08.2015г. №863 «Об утверждении Правил оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Основные нормативно- правовые документы, используемые при формировании учебного плана для индивидуального обучения на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 34 имени Чумаченко Д.М.»:

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № - 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- постановление минобразования Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- постановление минобразования Ростовской области от 30.07.2015 № 5 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1».

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составлен с учетом недельной учебной нагрузки, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть включено в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на освоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно как индивидуально на дому, так и индивидуально в условиях образовательной организации или с частичным посещением образовательной организации.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому.

Данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребенка с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям данного ребенка.

Продолжительность урока, начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствует срокам, установленным для данного общеобразовательного учреждения.

Ведущими принципами учебно-воспитательного процесса является принцип индивидуализации и дифференциации обучения. Основным направлением данного плана является разносторонне развитие личности школьника, его умственное развитие, а также гражданское, нравственное воспитание, социальная адаптация. Индивидуальный план составлен на учебный год.

| Класс | Русский язык | Литература/чтение | Алгебра/Математика | Геометрия | Английский язык | Спецкурс | История | Обществознание | География | Биология/окружающий мир/природоведение | Физика | Химия | Информатика | ИзоТехнология МХК | Испанский/французский / Немецкий языки | Итого самостоятельная работа + |
|-------|--------------|-------------------|--------------------|-----------|-----------------|----------|---------|----------------|-----------|--|--------|-------|-------------|-------------------|--|--------------------------------|
| 1 | 3 | 2 | 2 | | 2 | | | | | 1 | | | 1 | 2 | | 13+8 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | | 2 | | | | | 1 | | | 1 | 2 | | 13+10 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | | 3 | | | | | 1 | | | 1 | | | 13+10 |
| 4 | 3 | 2 | 2 | | 3 | | | | | 1 | | | 1 | | | 13=10 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 13+16 |
| 6 | 2 | 2 | 3 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 14+16 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | 1 | 16+16 |
| 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 16+17 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 16+17 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 18+16 |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 18+16 |

VII. Заключительные положения.

Учебный план гимназии на 2017 – 2018 учебный год полностью обеспечивает установленный государственными органами управления образования минимальные требования к подготовке обучающихся, ФГОС в параллелях с первого по шестые классы и расширяет, углубляет требования государственного минимума в профильной области. Образовательная направленность гимназии ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения гимназистов и подготовки к успешному прохождению государственной (итоговой) аттестации, даёт возможность каждому обучающемуся реализовать свои образовательные интересы и потребности.

В содержании учебного плана МБОУ «Гимназия № 34» допущены следующие сокращения:

ПНШ – программа «Перспективная начальная школа»

Федер. компонент *или* Ф. к. – федеральный компонент

Комп-т образоват. учрежд. *или* К. об. уч. – компонент образовательного учреждения

Вариат. – вариативная часть учебного плана

Инвариат. – инвариативная часть учебного плана

Об. ч. – обязательная часть

ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

ЧАСТЬ I.

Параллель 1 классов

| Предметные области | учебные предметы | ПНШ 1Б,1В | | всего | Гармония 1А,1Г | | всего |
|---------------------------------|---------------------------|--------------------|--|-----------|--------------------|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |
| Филология | Русский язык | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | Иностранный язык | - | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Итого | | 20 | 1 | 21 | 20 | 1 | 21 |

Параллель 2-х классов.

| Предметные области | учебные предметы | ПНШ 2А, 2Г | | всего | Гармония 2Б, 2В, 2Д | | всего |
|--------------------------|---------------------|--------------------|--|----------|---------------------|--|----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |
| Филология | Русский язык | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | Иностранный язык | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----|---|-----------|----|---|-----------|
| информатика | информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Итого | | 22 | 1 | 23 | 22 | 1 | 23 |

Параллель 3-х классов

| Предметные области | учебные предметы | ПНШ 3А,3Б | | всего | Гармония 3В,3Г | | всего |
|---------------------------------|---------------------------|--------------------|---|-----------|--------------------|---|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участникам и образовательного процесса | | Обязательная часть | Часть, формируемая участникам и образовательного процесса | |
| Филология | Русский язык | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | Иностранный язык | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Итого | | 22 | 1 | 23 | 22 | 1 | 23 |

Параллель 4-х класс.

| Предметные области | учебные предметы | ПНШ 4В | | всего | Гармония 4А,4Б, 4Г,4Д | | всего |
|---|---|--------------------|--|-----------|-----------------------|--|-----------|
| | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | |
| Филология | Русский язык | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | Литературное чтение | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| | Иностранный язык | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| | информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Итого | | 22 | 1 | 23 | 22 | 1 | 23 |

Часть II.

Основное общее образование (ФГОС).

Параллель 5-х классов (а, б, в, г, д).

| Предметные области | Учебные предметы | 5а | | 5б | | 5в | | 5г | | 5д | |
|------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | | Обч. Ф У О О | Ч Ф У О О | Обч. ЧФ УО О | ЧФ УО О | Обч. ЧФ УО О | ЧФ УО О | Обч. ЧФ УО О | ЧФ УО О | Обч. ЧФ УО О | ЧФ УО О |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| | Литература | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Немецкий язык | | | | | 2 | | | | 2 | |
| | Французский язык | 2 | | 2 | | | | 2 | | | |
| | Испанский язык | (2) | | (2) | | 2 (2) | | (2) | | (2) | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Обществознание | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| | География | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Искусство | Музыкальное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Итого уроков: | | 29 | 3 | 29 | 3 | 29 | 3 | 29 | 3 | 29 | 3 |
| | | 32 | | 32 | | 32 | | 32 | | 32 | |

Параллель 6-х классов (а, б, в, г, д, е).

| Предметные области | Учебные предметы | 6а | | 6б | | 6в | | 6г | | 6д | | 6е | |
|---------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|----------------------------|---------------|----|---|----|---|
| | | Обч. ч. Ф У О О | Ч Ф У О О | Обч. ч. Ф УО О | ЧФ УО О | Обч. ч. Ф УО О | ЧФ УО О | Обч. ч. Ф УО О | ЧФ УО О | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | |
| | Литература | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Немецкий язык | | | | | 2 | | | | 2 | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----|---|----------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| | Французский язык | 2 | | | | | | 2 | | | | | |
| | Испанский язык | (2) | | 2 (2) | | (2) | | (2) | | (2) | | (2) | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Обществознание | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | География | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Искусство | Музыкальное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Итого уроков: | | 31 | 2 | 31 | 2 | 31 | 2 | 31 | 2 | 31 | 2 | 31 | 2 |
| | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | |

Параллель 7-х классов (а, б, г, д).

| Предметные области | Учебные предметы | 7а | | 7б | | 7г | | 7д | |
|------------------------------|---------------------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|-----------|
| | | Обч. | ЧФ УО О | Обч. | ЧФ УО О | Обч. | ЧФ УО О | Обч. | ЧФУ ОО |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| | Литература | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Немецкий язык | | | 2 | | 2 | | | |
| | Французский язык | 2 | | | | | | 2 | |
| | Испанский язык | (2) | | (2) | | (2) | | (2) | |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| | Геометрия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Информатика | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Обществознание | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | География | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Биология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Искусство | Музыкальное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| Итого уроков: | | 32 | 3 | 32 | 3 | 32 | 3 | 32 | 3 |
| | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | |

Часть III.

Основное общее образование (ФК ГС ООО).

Параллель 8-х классов (а, б, г, д, е).

| Учебные предметы | 8а | | 8б | | 8г | | 8д | | 8е | |
|--|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|
| | Ф. к. | К. об. уч. | Ф. к. | К. об. уч. | Ф. к. | К. об. уч. | Ф. к. | К. об. уч. | Ф. к. | К. об. уч. |
| 1. Русский язык | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 2. Литература | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 3. Английский язык | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 4. Алгебра | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 5. Геометрия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 6. Информатика и ИКТ | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 7. История | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 8. Обществознание | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 9. География | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 10. Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 11. Химия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 12. Биология | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 13. Искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 14. Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 15. Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 16. Немецкий язык | | | | 2 | | 2 | | | | |
| 17. Французский язык | | 2 | | | | | | 2 | | 2 |
| 18. Испанский язык | | (2) | | (2) | | (2) | | (2) | | (2) |
| 19. Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 20. Технология перевода художественного текста | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Итого уроков: | 31 | 5 | 31 | 5 | 31 | 5 | 31 | 5 | 31 | 5 |
| | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |

Параллель 9-х классов (а, б, в, д, е).

| Учебные предметы | 9а | | 9б | | 9в | | 9д | | 9е | |
|--------------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|------------|
| | Ф. к. | К. об. уч. | Ф. к. | К. об. уч. | Ф. к. | К. об. уч. | Ф. к. | К. об. уч. | Ф. к. | К. об. уч. |
| 1. Русский язык | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 2. Литература | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 3. Английский язык | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 4. Алгебра | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 5. Геометрия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 6. Информатика и ИКТ | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 7. История | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 8. Обществознание | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 9. География | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 10. Физика | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 11. Химия | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 12. Биология | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 13. Искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 14. Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 15. Немецкий язык | | 2 | | | | 2 | | 2 | | |
| 16. Французский язык | | | | 2 | | | | | | 2 |
| 17. Испанский язык | | (2) | | (2) | | (2) | | (2) | | (2) |
| 18. Научно-технический перевод | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| Итого уроков: | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 | 30 | 6 |
| | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |

Часть IV.

Среднее общее образование.

Параллель 10-х классов.

10 а.

| Учебные предметы | Федеральный к-т | | | К-т образ. учрежд. | Итого |
|---|-----------------|-------------|---------|--------------------|-------|
| | Инвариат. | Вариативные | | | |
| | | Базовые | Углубл. | | |
| 1. Русский язык | 1 | | | 1 | 2 |
| 2. Литература | 3 | | | 1 | 4 |
| 3. Английский язык | 3 | | 3 | | 6 |
| 4. Алгебра и начала анализа | 3 | | | | 3 |
| 5. Геометрия | 1 | | | 1 | 2 |
| 6. Информатика и ИКТ | | 1 | | | 1 |
| 7. История | 2 | | | | 2 |
| 8. Обществознание | 2 | | | | 2 |
| 9. География | | 1 | | | 1 |
| 10. Физика | 2 | | | | 2 |
| 11. Химия | 1 | | | 1 | 2 |
| 12. Биология | 1 | | | | 1 |
| 13. Мировая художественная культура | | 1 | | | 1 |
| 14. Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | | 1 |
| 15. Физическая культура | 3 | | | | 3 |
| 16. Немецкий язык | | | | 1 | 1 |
| 17. Французский язык | | | | (1) | (1) |
| 18. Астрономия | 1 | | | | 1 |
| <i>Элективные курсы</i> | | | | | |
| 19. Естественно-научный английский язык | | | | 2 | 2 |
| Итого | | 30 | | 7 | 37 |

10 б.

| Учебные предметы | Федеральный к-т | | | К-т образ. учрежд. | Итого |
|-----------------------------|-----------------|-------------|---------|--------------------|-------|
| | Инвариат. | Вариативные | | | |
| | | Базовые | Углубл. | | |
| 1. Русский язык | 1 | | | 1 | 2 |
| 2. Литература | 3 | | | 1 | 4 |
| 3. Английский язык | 3 | | 3 | | 6 |
| 4. Алгебра и начала анализа | 3 | | | | 3 |
| 5. Геометрия | 1 | | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|----|--|-----|-----|
| 6. Информатика и ИКТ | | 1 | | | 1 |
| 7. История | 2 | | | | 2 |
| 8. Обществознание | 2 | | | | 2 |
| 9. География | | 1 | | | 1 |
| 10. Физика | 2 | | | | 2 |
| 11. Химия | 1 | | | 1 | 2 |
| 12. Биология | 1 | | | | 1 |
| 13. Мировая художественная культура | | 1 | | | 1 |
| 14. Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | | 1 |
| 15. Физическая культура | 3 | | | | 3 |
| 16. Немецкий язык | | | | 1 | 1 |
| 17. Испанский язык | | | | (1) | (1) |
| 18. Астрономия | 1 | | | | 1 |
| <i>Элективные курсы</i> | | | | | |
| 19. Естественно-научный английский язык | | | | 2 | 2 |
| Итого | | 30 | | 7 | 37 |

Параллель 11-х классов.

11а.

| Учебные предметы | Федеральный к-т | | | К-т образ. учрежд. | Итого |
|---|-----------------|-------------|---------|--------------------|-------|
| | Инвариат. | Вариативные | | | |
| | | Базовые | Углубл. | | |
| 1. Русский язык | 1 | | | 1 | 2 |
| 2. Литература | 3 | | | 1 | 4 |
| 3. Английский язык | 3 | | 3 | | 6 |
| 4. Алгебра и начала анализа | 3 | | | | 3 |
| 5. Геометрия | 1 | | | 1 | 2 |
| 6. Информатика и ИКТ | | 1 | | | 1 |
| 7. История | 2 | | | | 2 |
| 8. Обществознание | 2 | | | | 2 |
| 9. География | | 1 | | | 1 |
| 10. Физика | 2 | | | | 2 |
| 11. Астрономия | 1 | | | | 1 |
| 12. Химия | 1 | | | 1 | 2 |
| 13. Биология | 1 | | | | 1 |
| 14. Мировая художественная культура | | 1 | | | 1 |
| 15. Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | | 1 |
| 16. Физическая | 3 | | | | 3 |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|----|--|-----|-----|
| культура | | | | | |
| 17. Немецкий язык | | | | 1 | 1 |
| 18. Испанский язык | | | | (1) | (1) |
| <i>Элективные курсы</i> | | | | | |
| 19. Деловой английский язык | | | | 2 | 2 |
| Итого | | 30 | | 7 | 37 |

11 б.

| Учебные предметы | Федеральный к-т | | | К-т образ. учрежд. | Итого |
|---|-----------------|-------------|---------|--------------------|-------|
| | Инвариат. | Вариативные | | | |
| | | Базовые | Углубл. | | |
| 1. Русский язык | 1 | | | 1 | 2 |
| 2. Литература | 3 | | | 1 | 4 |
| 3. Английский язык | 3 | | 3 | | 6 |
| 4. Алгебра и начала анализа | 3 | | | | 3 |
| 5. Геометрия | 1 | | | 1 | 2 |
| 6. Информатика и ИКТ | | 1 | | | 1 |
| 7. История | 2 | | | | 2 |
| 8. Обществознание | 2 | | | | 2 |
| 9. География | | 1 | | | 1 |
| 10. Физика | 2 | | | | 2 |
| 11. Астрономия | 1 | | | | 1 |
| 12. Химия | 1 | | | 1 | 2 |
| 13. Биология | 1 | | | | 1 |
| 14. Мировая художественная культура | | 1 | | | 1 |
| 15. Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | | 1 |
| 16. Физическая культура | 3 | | | | 3 |
| 17. Немецкий язык | | | | 1 | 1 |
| 18. Французский язык | | | | (1) | (1) |
| <i>Элективные курсы</i> | | | | | |
| 19. Деловой английский язык | | | | 2 | 2 |
| Итого | | 30 | | 7 | 37 |

Учебно-методическое обеспечение.

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «Гармония»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 КЛАСС А, Г, Д

| № | Автор | Учебник | Издательство | Год | программа |
|---|------------------------------------|--|--------------------|-----------|--|
| 1 | Соловейчик М.С. Бетенькова Н.М. | Букварь в 2-х частях | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | Программа начального общего образования образовательной системы «Гармония» под ред. д.п.н., проф. Н.Б.Истоминой «Ассоциация XXIвек» Смоленск, 2012г. |
| 2 | Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С. | Русский язык Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 3 | Кубасова О.В. | Литературное чтение Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 4 | Истомина Н.Б. | Математика в 2-х частях Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 5 | Поглазова О.Т. Шилин В.Д. | Окружающий мир в 2-х частях Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 6 | Коньшева Н.М. | Технология Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 7 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Музыка | Дрофа | 2012-2017 | Музыка. 1-4 кл. Программы для общеобразовательных учреждений, В.В.Алеев, Т.Н.Кичак |
| 8 | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2012-2017 | Программа для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская |
| 9 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 кл. | Просвещение | 2012-2017 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «Гармония»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2 КЛАСС Б, В, Д

| № | Автор | Учебник | Издательство | Год | программа |
|----|------------------------------------|---|--------------------|-----------|--|
| 1 | Соловейчик М.С. | Русский язык Учебник в 2-х частях | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | Программа начального общего образования образовательной системы «Гармония» под ред. д.п.н., проф. Н.Б.Истоминой «Ассоциация XXIвек» Смоленск, 2012г. |
| 2 | Кубасова О.В. | Литературное чтение Учебник в 3-х частях | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 3 | Истомина Н.Б. | Математика в 2-х частях Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 4 | Поглазова О.Т. Шилин В.Д. | Окружающий мир в 2-х частях Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 5 | Коньшева Н.М. | Технология Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 6 | Нателаури Н.К. | Информатика и ИКТ Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 7 | Верещагина И.Н., Притыкина Е.В. | Английский язык, 2. Книга для чтения | Просвещение | 2013-2017 | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 8 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Музыка | Дрофа | 2012-2017 | Музыка. 1-4 кл. Программы для общеобразовательных учреждений, В.В.Алеев, Т.Н.Кичак |
| 9 | Коротеева Е.И. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2012-2017 | Программа для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская |
| 10 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 кл. | Просвещение | 2012-2017 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «Гармония»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

3 КЛАСС В, Г

| № | Автор | Учебник | Издательство | Год | программа |
|----|------------------------------------|---|-----------------------|-----------|--|
| 1 | Соловейчик М.С. | Русский язык Учебник в 2-х частях | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | Программа начального общего образования образовательной системы «Гармония» под ред. д.п.н., проф. Н.Б.Истоминой «Ассоциация XXIвек» Смоленск, 2016г. |
| 2 | Кубасова О.В. | Литературное чтение Учебник в 4-х частях | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 3 | Истомина Н.Б. | Математика в 2-х частях Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 4 | Поглазова О.Т. | Окружающий мир в 2-х частях Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 5 | Коньшева Н.М. | Технология Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 6 | Нателаури Н.К. | Информатика и ИКТ Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 7 | Верещагина И.Н., Притыкина Е.В. | Английский язык, 3. Книга для чтения | Просвещение | 2013-2017 | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 8 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Музыка | Дрофа | 2012-2017 | Музыка. 1-4 кл. Программы для общеобразовательных учреждений, В.В.Алеев, Т.Н.Кичак |
| 9 | Горяева Н.А. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2012-2017 | Программа для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская |
| 10 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 кл. | Просвещение | 2012-2017 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «Гармония»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

4 КЛАСС А, Б, Г, Д

| № | Автор | Учебник | Издательство | Год | программа |
|---|-------------------------------------|---|-----------------------|-----------|--|
| 1 | Соловейчик М.С. | Русский язык Учебник в 2-х частях | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | Программа начального общего образования образовательной системы «Гармония» под ред. д.п.н., проф. Н.Б.Истоминой «Ассоциация XXIвек» Смоленск, 2012г. |
| 2 | Кубасова О.В. | Литературное чтение Учебник в 4-х частях | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 3 | Истомина Н.Б. | Математика в 2-х частях Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 4 | Поглазова О.Т. | Окружающий мир в 2-х частях Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 5 | Коньшева Н.М. | Технология Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 6 | Нателаури Н.К. | Информатика и ИКТ Учебник | Ассоциация XXI век | 2013-2017 | |
| 7 | Кураев А.В. | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры. | Просвещение | 2013-2017 | Авторская программа курса «Основы православной культуры» А.В. Кураева М. «Просвещение» 2013 г. |
| 8 | Студеникин М.Т. | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики. | Русское слово | 2013-2017 | Авторская программа курса «Основы светской этики» М.Т. Студеникина М. «Русское слово» 2013г. |
| 9 | Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. | Английский язык, 4. Книга для чтения | Просвещение | 2013-2017 | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением |

| | | | | | |
|----|---------------------------|------------------------------|-------------|-----------|--|
| | | | | | английского языка. |
| 10 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Музыка | Дрофа | 2013-2017 | Музыка. 1-4 кл. Программы для общеобразовательных учреждений, В.В.Алеев, Т.Н.Кичак |
| 11 | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2013-2017 | Программа для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская |
| 12 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 кл. | Просвещение | 2012-2017 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «Перспективная начальная школа»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 КЛАСС Б, В

| № | Автор | Учебник | Издательство | Год | программа |
|----|--|--------------------------------------|---------------------|-----------|---|
| 1 | Агаркова Н.Г. Агарков Ю.А. | Учебник по обучению грамоте и чтению | Академкника/Учебник | 2013-2017 | Программа начального общего образования образовательной системы «Перспективная начальная школа» под ред. проф. Р.Г.Чураковой, «Академкнига» Москва, 2012г |
| 2 | Чуракова Н.А. | Русский язык | Академкника/Учебник | 2013-2017 | |
| 3 | Чуракова Н.А. | Литературное чтение | Академкника/Учебник | 2013-2017 | |
| 4 | Чуракова Н.А. | Литературное чтение Хрестоматия | Академкника/Учебник | 2013-2017 | |
| 5 | Чекин А.Л. | Математика в 2-х частях | Академкника/Учебник | 2013-2017 | |
| 6 | Федотова О.Н. Трафимова Г.В. Трафимов С.А. | Окружающий мир | Академкника/Учебник | 2013-2017 | |
| 7 | Федотова О.Н. Трафимова Г.В. Трафимов С.А. | Окружающий мир Хрестоматия | Академкника/Учебник | 2013-2017 | |
| 8 | Рагозина Г.М. Гринёва А.А. | Технология | Академкника/Учебник | 2013-2017 | |
| 9 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Музыка | Дрофа | 2012-2017 | Музыка. 1-4 кл. Программы для общеобразовательных учреждений, В.В.Алеев, Т.Н.Кичак |
| 10 | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2012-2017 | Программа для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская |
| 11 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 кл. | Просвещение | 2012-2017 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «Перспективная начальная школа»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2 КЛАСС А, Г

| № | Автор | Учебник | Издательство | Год | программа |
|---|------------------|------------------------------------|---------------------|-----------|---|
| 1 | Чуракова Н.А. | Русский язык Учебник | Академкника/Учебник | 2013-2017 | Программа начального общего образования образовательной системы «Перспективная начальная школа» под ред. проф. Р.Г.Чураковой, «Академкнига» Москва, 2012г |
| 2 | Чуракова Н.А. | Литературное чтение | Академкника/Учебник | 2013-2017 | |
| 3 | Малаховская О.В. | Литературное чтение Хрестоматия | Академкника/Учебник | 2013-2017 | |
| 4 | Чекин А.Л. | Математика в 2-х частях | Академкника/Учебник | 2013-2017 | |
| 5 | Федотова О.Н. | Окружающий мир | Академкника/Учебник | 2013-2017 | |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------------|-----------|---|
| | Трафимова Г.В. Трафимов С.А. | Учебник | ик | | |
| 6 | Федотова О.Н. Трафимова Г.В. Трафимов С.А. | Окружающий мир Хрестоматия | Академника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 7 | Рагозина Г.М. Гринёва А.А. | Технология | Академника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 8 | Бенесон Е.П. | Информатика и ИКТ учебник-тетрадь | Академника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 9 | Верещагина И.Н., Притыкина Е.В. | Английский язык, 2. Книга для чтения | Просвещение | 2013-2017 | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 10 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Музыка | Дрофа | 2012-2017 | Музыка. 1-4 кл. Программы для общеобразовательных учреждений, В.В.Алеев, Т.Н.Кичак |
| 11 | Коротеева Е.И. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2012-2017 | Программа для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская |
| 12 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 кл. | Просвещение | 2012-2017 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «Перспективная начальная школа»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

3 КЛАСС А, Б

| № | Автор | Учебник | Издательство | Год | программа |
|----|--|---|------------------------|-----------|--|
| 1 | Чуракова Н.А. | Русский язык Учебник в 3-х частях | Академника/Учебн ик | 2013-2017 | Программа начального общего образования образовательной системы «Перспективная начальная школа» под ред. проф. Р.Г.Чураковой, «Академкнига» Москва, 2012г |
| 2 | Чуракова Н.А. | Литературное чтение Учебник в 2-х частях | Академника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 3 | Малаховская О.В. | Литературное чтение Хрестоматия | Академника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 4 | Чекин А.Л. | Математика в 2-х частях | Академника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 5 | Федотова О.Н. Трафимова Г.В. Трафимов С.А. | Окружающий мир Учебник в 2-х частях | Академника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 6 | Федотова О.Н. Трафимова Г.В. Трафимов С.А. | Окружающий мир Хрестоматия | Академника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 7 | Рагозина Г.М. Гринёва А.А. | Технология | Академника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 8 | Бенесон Е.П. | Информатика и ИКТ Учебник-тетрадь | Академника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 9 | Верещагина И.Н., Притыкина Е.В. | Английский язык, 3. Книга для чтения | Просвещение | 2013-2017 | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 10 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Музыка | Дрофа | 2012-2017 | Музыка. 1-4 кл. Программы для общеобразовательных учреждений, В.В.Алеев, Т.Н.Кичак |
| 11 | Горяева Н.А. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2012-2017 | Программа для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская |
| 12 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 кл. | Просвещение | 2012-2017 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «Перспективная начальная школа»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

4 КЛАСС В

| № | Автор | Учебник | Издательство | Год | программа |
|----|--|---|-------------------------|-----------|---|
| 1 | Чуракова Н.А. | Русский язык Учебник в 3-х частях | Академкника/Учебн ик | 2013-2017 | Программа начального общего образования образовательной системы «Перспективная начальная школа» под ред. проф. Р.Г.Чураковой, «Академкника» Москва, 2013г |
| 2 | Чуракова Н.А. | Литературное чтение учебник в 2-х частях | Академкника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 3 | Малаховская О.В. | Литературное чтение Хрестоматия | Академкника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 4 | Чекин А.Л. | Математика в 2-х частях | Академкника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 5 | Федотова О.Н. Трафимова Г.В. Трафимов С.А. | Окружающий мир Учебник в 2-х частях | Академкника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 6 | Федотова О.Н. Трафимова Г.В. Трафимов С.А. | Окружающий мир Хрестоматия | Академкника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 7 | Рагозина Г.М. Гринёва А.А. | Технология | Академкника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 8 | Бенесон Е.П. | Информатика и ИКТ Учебник-тетрадь | Академкника/Учебн ик | 2013-2017 | |
| 9 | Кураев А.В. | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры. | Просвещение | 2013-2017 | Авторская программа курса «Основы православной культуры» А.В. Кураева М. «Просвещение» 2013 г. |
| 10 | Студеникин М.Т. | Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики. | Русское слово | 2013-2017 | Авторская программа курса «Основы светской этики» М.Т. Студеникина М. «Русское слово» 2013г. |
| 11 | Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. | Английский язык, 4. Книга для чтения | Просвещение | 2013-2017 | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 12 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Музыка | Дрофа | 2013-2017 | Музыка. 1-4 кл. Программы для общеобразовательных учреждений, В.В.Алеев, Т.Н.Кичак |
| 13 | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | Просвещение | 2013-2017 | Программа для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская |
| 14 | Лях В.И. | Физическая культура, 1-4 кл. | Просвещение | 2012-2017 | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |

5 КЛАСС

| № | АВТОР | НАИМЕНОВАНИЕ | ГОДЫ | ИЗДАТЕЛЬСТВО | ПРОГРАММА |
|----|---|--|-----------|---------------|---|
| 1 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. | Русский язык | 2015-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. М.М.Разумовская |
| 2 | Меркин Г.С. | Литература. В 2х частях | 2013-2017 | Русское слово | Программа для общеобразовательных учреждений. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. |
| 3 | Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. | Математика. Учебник Задачник | 2013-2017 | Просвещение | Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова, С.Б.Суворова. Программа для 5 и 6 классов. Математика. |
| 4 | Пасечник В.В. | Биология Бактерии. Грибы. Растения. | 2014-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник. |
| 6 | Уколова В.И. | История. Древний мир. "Сферы" | 2014-2017 | Просвещение | Всеобщая история. 5-9 классы. В.И.Уколова, В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин, А.С.Медяков, Л.С.Белоусов, В.Г.Смирнов, И.Е.Уколова (Сферы) |
| 7 | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. | Обществознание. | 2014-2017 | Дрофа | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание в 5-9 классах. |
| 8 | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. | География. Введение в географию | 2014-2017 | Русское слово | Программа для общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. |
| 9 | Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. | Английский язык, 4. (Учебник) В 2х частях. | 2013-2017 | Просвещение | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 10 | Афанасьева О.В., Верещагина И.Н. | Английский 4. Книга для чтения | 2013-2017 | Просвещение | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 12 | Береговская Э.М. | Французский язык, 5 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 13 | Аверин М.М., Джин Ф | Немецкий язык «Горизонты» 5 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 14 | Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. | Испанский язык «Завтра» 5-6 класс | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 15 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. (мал.) Индустриальные технологии. | 2014-2017 | Вентана-Граф | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Программа для общеобразовательных учреждений «Алгоритмы успеха» 5-8 классы. |
| 16 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. (дев.) Технологии ведения дома. | 2014-2017 | Вентана-Граф | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Программа для общеобразовательных учреждений «Алгоритмы успеха» 5-8 классы. |
| 17 | Алеев В.В., Науменко Т.И. | Музыка | 2014-2017 | Дрофа | Музыка. 1-8 кл. Программы для общеобразовательных учреждений, В.В.Алеев, Т.И.Науменко |
| 18 | Горяева Н.А., Островская О.В. | Изобразительное искусство | 2014-2017 | Просвещение | Программа для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская |
| 19 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.; под ред.Виленского М.Я. | Физическая культура, 5-7 кл. | 2014-2017 | Просвещение | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |

6 КЛАСС

| № | АВТОР | НАИМЕНОВАНИЕ | ГОДЫ | ИЗДАТЕЛЬСТВО | ПРОГРАММА |
|----|--|---|-----------|---------------|---|
| 1 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. | Русский язык | 2016-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. М.М.Разумовская. |
| 2 | Меркин Г.С. | Литература. В 2х частях | 2013-2017 | Русское слово | Программа для общеобразовательных учреждений. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. |
| 3 | Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. | Математика. Учебник Задачник | 2012-2017 | Просвещение | Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова, С.Б.Суворова. Программа для 5 и 6 классов. Математика. |
| 4 | Пасечник В.В. | Биология Многообразие покрытосеменных растений | 2015-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник. |
| 5 | Ведюшкин В.А., Уколова В.И. | История. Средние века | 2015-2017 | Просвещение | Всеобщая история. 5-9 классы. В.И.Уколова, В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин, А.С.Медяков, Л.С.Белоусов, В.Г.Смирнов, И.Е.Уколова (Сферы) |
| 6 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. | История России. В 2х ч. | 2015-2017 | Просвещение | "История России". 6-9 классы. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барычкина. Под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2016 |
| 7 | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. | Обществознание. | 2015-2017 | Дрофа | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание в 5-9 классах. |
| 8 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География | 2015-2017 | Русское слово | Программа для общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. |
| 9 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык, 5. (Учебник) | 2013-2017 | Просвещение | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 10 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский 5. Книга для чтения | 2013-2017 | Просвещение | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 11 | Аверин М.М., Джин Ф | Немецкий язык «Горизонты» 6 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 12 | Береговская Э.М. | Французский язык, 5 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 13 | Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. | Испанский язык «Завтра» 5-6 класс | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 14 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. (мал.) Индустриальные технологии. | 2015-2017 | Вентана-Граф | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Программа для общеобразовательных учреждений «Алгоритмы успеха» 5-8 классы. |
| 15 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. (дев.) Технологии ведения дома. | 2015-2017 | Вентана-Граф | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Программа для общеобразовательных учреждений «Алгоритмы успеха» 5-8 классы. |
| 16 | Алеев В.В., Науменко Т.И. | Музыка | 2014-2017 | Дрофа | Музыка. 1-8 кл. Программы для общеобразовательных учреждений, В.В.Алеев, Т.И.Науменко |
| 17 | Неменская Л.А. | Изобразительное искусство | 2014-2017 | Просвещение | Программа для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская |
| 18 | Виленский М.Я., Туревский И.М., | Физическая культура, 5-7 кл. | 2014-2017 | Просвещение | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|------------------------------|
| | Торочкова Т.Ю. и др.; под ред.Виленского М.Я. | | | | авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |
|--|---|--|--|--|------------------------------|

7 КЛАСС

| № | АВТОР | НАИМЕНОВАНИЕ | ГОДЫ | ИЗДАТЕЛЬСТВО | ПРОГРАММА |
|----|---|---|-----------|---------------|---|
| 1 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. | Русский язык | 2016-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. М.М.Разумовская. |
| 2 | Меркин Г.С. | Литература. В 2х частях | 2016-2017 | Русское слово | Программа для общеобразовательных учреждений. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. |
| 3 | Мордкович А.Г. | Алгебра. В 2х частях. Ч.1-учебник, Ч.2-задачник | 2013 | Мнемозина | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. |
| 4 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. др. | Геометрия, 7-9 классы | 2013-2017 | Просвещение | Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. Программы для общеобразовательных учреждений Математика. |
| 5 | Латюшин В.В., Шапкин В.А. | Биология. Животные | 2016-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник. |
| 6 | В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин | История. Новое время, | 2016-2017 | Просвещение | Всеобщая история. 5-9 классы. В.И.Уколова, В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин, А.С.Медяков, Л.С.Белоусов, В.Г.Смирнов, И.Е.Уколова (Сферы) |
| 7 | А.А.Данилов, И.В.Курукин, Н.М.Арсентьев и др./под ред.А.В Торкунова | История России. В 2х ч. | 2016-2017 | Просвещение | "История России". 6-9 классы. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барычкина. Под ред. А.В.Торкунова. М.: Просвещение, 2016 |
| 8 | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. | Обществознание. | 2016-2017 | Дрофа | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание в 5-9 классах. |
| 9 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География. В 2х частях. | 2016-2017 | Русское слово | Программа для общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. |
| 10 | Пурьшева Н.С., Важеевская Н.Е. | Физика | 2016-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. Н.С.Пурьшева, Н.Е.Важеевская. |
| 11 | Афанасьева О.В., Михеева И.В.. | Английский язык, 6. (Учебник) | 2013-2017 | Просвещение | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 12 | Афанасьева О.В., Михеева И.В.. | Английский 6. Книга для чтения | 2013-2017 | Просвещение | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 13 | Аверин М.М., Джин Ф | Немецкий язык «Горизонты» 7 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 14 | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. | Французский язык, 6 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 15 | Костылева С.В., Сараф О.В. | Испанский язык «Завтра» 7-8 класс | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 16 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. (мал.) Индустриальные технологии. | 2016-2017 | Вентана-Граф | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Программа для общеобразовательных учреждений «Алгоритмы успеха» 5-8 классы. |
| 17 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. (дев.) Технологии ведения дома. | 2016-2017 | Вентана-Граф | А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Программа для общеобразовательных учреждений «Алгоритмы успеха» 5-8 классы. |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|-----------|---------------------------------|--|
| 18 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. | Информатика и ИКТ. 7 кл. | 2016-2017 | БИНОМ. Лаборатория знаний | Программа для общеобразовательных учреждений. И.Г.Семакин |
| 19 | Алеев В.В., Науменко Т.И. | Музыка | 2014-2017 | Дрофа | Музыка. 1-8 кл. Программы для общеобразовательных учреждений, В.В.Алеев, Т.И.Науменко |
| 20 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. | Изобразительное искусство | 2014-2017 | Просвещение | Программа для общеобразовательных учреждений. Л.А.Неменская |
| 21 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.; под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура, 5-7 кл. | 2014-2017 | Просвещение | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |

8 КЛАСС

| № | АВТОР | НАИМЕНОВАНИЕ | ГОДЫ | ИЗДАТЕЛЬСТВО | ПРОГРАММА |
|----|---|--|-----------|---------------|--|
| 1 | Львова С.И., Львов В.В. | Русский язык. В 2х частях | 2012-2017 | Мнемозина | Программа для общеобразовательных учреждений. С.И.Львова. |
| 2 | Меркин Г.С. | Литература. В 2х частях | 2012-2017 | Русское слово | Программа для общеобразовательных учреждений. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. |
| 3 | Мордкович А.Г. | Алгебра. В 2х частях. Ч.1-учебник, Ч.2-задачник | 2012-2017 | Мнемозина | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. |
| 4 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др | Геометрия , 7-9 классы | 2012-2017 | Просвещение | Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. Программы для общеобразовательных учреждений Математика. |
| 5 | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. | Биология. Человек. | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник. |
| 6 | Ревякин А.В. | Всеобщая история. История Нового времени | 2012-2017 | Просвещение | Всеобщая история. История Нового времени. Ревякин А.В. |
| 7 | Левандовский А.А. | История России. XIX век | 2012-2017 | Просвещение | История России. XIX век. Левандовский А.А. |
| 8 | Кравченко А.И. | Обществознание | 2012-2017 | Русское слово | Обществознание. Кравченко А.И. |
| 9 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География. | 2012-2017 | Русское слово | Программа для общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. |
| 10 | Пурьшева Н.С., Важеевская Н.Е. | Физика | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. Н.С.Пурьшева, Н.Е.Важеевская. |
| 11 | Габриелян О.С. | Химия | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян. |
| 12 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык, 7. (Учебник) | 2013-2017 | Просвещение | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 13 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский 7. Книга для чтения | 2013-2017 | Просвещение | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 14 | Аверин М.М., Джин Ф | Немецкий язык «Горизонты» 8 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 15 | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. | Французский язык, 7-8 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 16 | Костылева С.В., Сараф О.В. | Испанский язык «Завтра» 7-8 класс | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|-----------|---------------------------------|---|
| 17 | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. | Технология. | 2012 | Вентана-Граф | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Под ред. В.Д.Симоненко "Технология", "Вентана-Граф", 2012 |
| 18 | Копылова В.В. | Введение в английскую литературу | 2012-2013 | Макмиллан | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 19 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. | Информатика и ИКТ. 8 кл. | 2012 | БИНОМ. Лаборатория знаний | Программа для общеобразовательных учреждений. И.Г.Семакин |
| 20 | Вангородский С.Н., Латчук В.В. | Основы безопасности жизнедеятельности | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Мишин Б. |
| 21 | Данилова Г.А. | Искусство | 2012-2014 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. Данилова Г.А., 2013 |
| 22 | Лях В.И. | Физическая культура, 8-9 кл. | 2012-2017 | Просвещение | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |

9 КЛАСС

| № | АВТОР | НАИМЕНОВАНИЕ | ГОДЫ | ИЗДАТЕЛЬСТВО | ПРОГРАММА |
|----|---|--|-----------|---------------|--|
| 1 | Львова С.И., Львов В.В. | Русский язык. В 2х частях | 2012-2017 | Мнемозина | Программа для общеобразовательных учреждений. С.И.Львова. |
| 2 | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. | Литература. В 2х частях. | 2012-2017 | Русское слово | Программа для общеобразовательных учреждений. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. |
| 3 | Мордкович А.Г. | Алгебра. В 2х частях. Ч.1-учебник, Ч.2-задачник | 2012-2017 | Мнемозина | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. |
| 4 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др | Геометрия , 7-9 классы | 2012-2017 | Просвещение | Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. Программы для общеобразовательных учреждений Математика. |
| 5 | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | Биология. Введение в общую биологию и экологию | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник. |
| 6 | Сергеев Ю.В. Под ред. Чубарьяна А.О. | Всеобщая история. Новейшая история | 2012-2017 | Просвещение | Всеобщая история. Новейшая история. Сергеев Ю.В. |
| 7 | Шестаков В.А. и др. /под ред. Сахарова А.Н./ | История России. XX-начало XXI века. | 2012-2017 | Просвещение | История Отечества. XX-начало XXI века. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. |
| 8 | Кравченко А.И., Певцова Е.А. | Обществознание | 2012-2017 | Русское слово | Обществознание. Кравченко А.И. |
| 9 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География. | 2012-2017 | Русское слово | Программа для общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. |
| 10 | Пурьшева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. | Физика | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. Н.С.Пурьшева, Н.Е.Важеевская. |
| 11 | Габриелян О.С. | Химия | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян. |
| 12 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык, 8. (Учебник) | 2013-2017 | Просвещение | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 13 | Афанасьева О.В., | Английский 8. Книга | 2013-2017 | Просвещение | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|-----------|---------------------------------|--|
| | Михеева И.В. | для чтения | | | с углубленным изучением английского языка. |
| 14 | Аверин М.М., Джин Ф | Немецкий язык «Горизонты» 9 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 15 | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. | Французский язык, 7-8 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 16 | Анурова И.В., Соловцова Э.И. | Испанский язык, 6 | 2012-2014 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 17 | Айзенкоп С.М. | Научно-технический перевод | 2012-2013 | Феникс | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 18 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.и др. | Информатика и ИКТ. 9 кл. | 2012 | БИНОМ. Лаборатория знаний | Программа для общеобразовательных учреждений. И.Г.Семакин |
| 19 | Данилова Г.А. | Искусство | 2012-2015 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. Данилова Г.А., 2013 |
| 20 | Лях В.И. | Физическая культура, 8-9 кл. | 2012-2017 | Просвещение | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |

10 КЛАСС

| № | АВТОР | НАИМЕНОВАНИЕ | ГОДЫ | ИЗДАТЕЛЬСТВО | ПРОГРАММА |
|---|---|---|-----------|---------------|---|
| 1 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | Русский язык, 10-11 кл. Базовый уровень | 2012-2017 | Просвещение | Программа для общеобразовательных учреждений А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой |
| 2 | Лебедев В.Ю. | Литература. В 2х частях. | 2012-2017 | Просвещение | Программа для общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Я.Коровиной. |
| 3 | Мордкович А.Г. | Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. В 2х частях. Ч.1-учебник, Ч.2-задачник | 2012-2017 | Мнемозина | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. |
| 4 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия 10-11 классы. Базовый и профильный уровень. | 2012-2017 | Просвещение | Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. Программы для общеобразовательных учреждений Математика. |
| 5 | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | Общая биология. 10-11 кл. | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник. |
| 6 | Уколова В.И., Ревякин А.В./ Под ред. Чубарьяна А.О. | Всеобщая история | 2012-2017 | Просвещение | Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. Уколова В.И., Ревякин А.В., Несмелова М.Л. |
| 7 | Левандовский А.А., Борисов Н.С. | История России. В 2х частях. Базовый уровень | 2012-2017 | Просвещение | Н.С.Борисов «История России с древнейших времен до конца XVII века» А.А.Левандовский «История России XVIII-XIXвв», 10 класс. Базовый уровень. «Просвещение» |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н. | Обществознание. Базовый уровень | 2012-2017 | Просвещение | Обществознание. Боголюбов Л.Н. |
| 9 | Домогацких Е.М., Алексеевский | География 10-11. Экономическая и | 2012-2017 | Русское слово | Программа для общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|------------------------------|--|
| | Н.И. | социальная география мира. В 2х частях. Ч.1 | | | |
| 10 | Пурьшева Н.С., Важеевская Н.Е. Исаев Д.А. | Физика. Базовый уровень | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. Н.С.Пурьшева, Н.Е.Важеевская. |
| 11 | Габриелян О.С. | Химия. Базовый уровень | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян. |
| 12 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык, 10. | 2013-2017 | Просвещение | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 13 | Аверин М.М., Джин Ф | Немецкий язык «Горизонты» 10 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 14 | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. | Французский язык, 9 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 15 | Кондрашова Е.И. | Испанский язык, 7 | 2012-2014 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 16 | Гроза Л.О., Гусейнова В.Е. | Естественнонаучный английский | 2012-2013 | Титул | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 17 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. | Информатика и ИКТ, 10-11 кл. Базовый уровень | 2012 | БИНОМ. Лаборатория знаний | Программа для общеобразовательных учреждений. И.Г.Семакин |
| 18 | Семакин И.Г. и др. | Практикум для 10-11 кл. | 2016-2017 | БИНОМ. Лаборатория знаний | |
| 19 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности | 2012-2017 | Просвещение | Программа для общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Мишин Б. |
| 20 | Данилова Г.А. | Мировая художественная культура | 2012-2014 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. Данилова Г.А. |
| 21 | Лях В.И. | Физическая культура, 10-11 кл. (базовый уровень) | 2012-2017 | Просвещение | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |
| 22 | Чаругин В.М. | Астрономия, 10-11 | 2017 | Просвещение | Астрономия для 10 – 11 классов под. Ред. Чаругина В.М. |

11 КЛАСС

| № | АВТОР | НАИМЕНОВАНИЕ | ГОДЫ | ИЗДАТЕЛЬСТВО | ПРОГРАММА |
|---|---|---|-----------|--------------|--|
| 1 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. | Русский язык, 10-11 кл. Базовый уровень | 2012-2017 | Просвещение | Программа для общеобразовательных учреждений А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой |
| 2 | Смирнова Л.А., Чалмаев В.А. и др. /Под ред. Журавлева В.П. | Литература. В 2х частях. | 2012-2017 | Просвещение | Программа для общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Я.Коровиной. |
| 3 | Мордкович А.Г. | Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. В 2х частях. Ч.1-учебник, Ч.2-задачник | 2012-2017 | Мнемозина | И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. |
| 6 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия. 10-11 классы. Базовый и профильный уровень. | 2012-2017 | Просвещение | Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. Программы для общеобразовательных учреждений Математика. |
| 8 | Каменский А.А., Криксунов Е.А., | Общая биология. 10-11 кл. | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. В.В.Пасечник. |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|---------------------------------|--|
| | Пасечник В.В. | | | | |
| 10 | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./ Под ред. Чубарьяна А.О. | Всеобщая история. Новейшая история. | 2012-2017 | Просвещение | Всеобщая история. Новейшая история. Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., Коваль Т.В. |
| 11 | Загладин Н.В., Минаков С.Т. и др. | История России. XX- начало XXI века. Базовый уровень | 2012-2017 | Русское слово | История России. XX-начало XXI века. Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. |
| 12 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. | Обществознание. Базовый уровень | 2012-2017 | Просвещение | Обществознание. Боголюбов Л.Н. |
| 13 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. | География 10-11. Экономическая и социальная география мира. В 2х частях. Ч.2 | 2012-2017 | Русское слово | Программа для общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М. |
| 15 | Пурьшева Н.С., Исаев Д.А. и др. | Физика. Базовый уровень | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. Н.С.Пурьшева, Н.Е.Важеевская. |
| 17 | Габриелян О.С. | Химия. Базовый уровень | 2012-2017 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян. |
| 18 | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык, 11. | 2013-2017 | Просвещение | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 20 | Бим И.Л., Садова Л.В. | Немецкий язык «Mosaik» IX | 2010-2015 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 21 | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. | Французский язык, 9 | 2013-2017 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 22 | Кондрашова Е.И. | Испанский язык, 7 | 2012-2014 | Просвещение | Программы общеобразовательных учреждений. Второй иностранный язык. |
| 23 | Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. | Деловой английский | 2012-2013 | Титул | В.В.Сафонова. Английский язык. Школа с углубленным изучением английского языка. |
| 24 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. | Информатика и ИКТ, 10-11 кл. Базовый уровень | 2012 | БИНОМ. Лаборатория знаний | Программа для общеобразовательных учреждений. И.Г.Семакин |
| | Семакин И.Г. и др. | Практикум для 10-11 кл. | 2016-2017 | БИНОМ. Лаборатория знаний | |
| 25 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности | 2012-2017 | Просвещение | Программа для общеобразовательных учреждений. Смирнов А.Т., Мишин Б. |
| 26 | Данилова Г.А. | Мировая художественная культура | 2012-2014 | Дрофа | Программа для общеобразовательных учреждений. Данилова Г.А. |
| 27 | Лях В.И. | Физическая культура, 10-11 кл. (базовый уровень) | 2012-2017 | Просвещение | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов: авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич |
| 28 | Чаругин В.М. | Астрономия, 10-11 | 2017 | Просвещение | Астрономия для 10 – 11 классов под. Ред. Чаругина В.М. |